

- Г.Д. Антонюк**  
ШКІЛЬНА ДРАМА В ОСВІТНІЙ ПРАКТИЦІ  
НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ УКРАЇНИ XVII –  
XVIII СТ 7 **H.D. Antoniuk**  
SCHOOL DRAMA IN EDUCATIONAL PRACTICE  
OF THE EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN  
UKRAINE XVII –XVII CENTURIES
- А.А. Балицька, М.М. Пелипенко**  
ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ ЯК  
АСПЕКТ ФОРМУВАННЯ  
САМОЗБЕРІГАЮЧОЇ ПОВЕДІНКИ  
ІНДИВІДА 13 **A. Balitska, M. Pelypenko**  
ENVIRONMENTAL EDUCATION AS AN  
ASPECT OF SELF-RETENTIVE  
INDIVIDUAL BEHAVIOR
- О.М. Беляєва**  
ЕФЕКТИВНІ МНЕМОНІЧНІ ПРИЙОМИ  
НАВЧАННЯ ІНШОМОВНОЇ ЛЕКСИКИ 17 **O.N. Beliaieva**  
ABOUT SOME MNEMONIC METHODS  
WHICH PROMOTE THE EFFECTIVENESS  
OF TEACHING THE VOCABULARY  
BELONGING TO ANOTHER LANGUAGE
- О.А. Войтюк**  
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ  
ПРОФЕСІЙНОЇ ІНШОМОВНОЇ  
КОМУНІКАТИВНОЇ  
КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ  
ОФІЦЕРІВ-ПРИКОРДОННИКІВ 23 **O. A. Voitiuk**  
THE SPECIAL FEATURES OF THE  
FORMING OF THE PROFESSIONAL  
COMMUNICATIVE COMPETENCE  
DEALING WITH THE FOREIGN  
LANGUAGE OF THE FUTURE OFFICERS-  
BORDERGUARDS
- І.В. Гриненко, О.В. Ріхтер, А.П. Богоніс**  
НАВЧАННЯ ОКРЕМИМ  
ГРАМАТИЧНИМ ЯВИЩАМ  
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ З ОПОРОЮ НА  
ГРАМАТИЧНІ КАРТИ ПАМ'ЯТІ 28 **I.V. Hrynenko, O. V. Rihter, A. P. Bohonis**  
TEACHING SEPARATE ENGLISH  
GRAMMAR PHENOMENA BY USING  
GRAMMAR MIND MAPS
- Ю.І. Грицюк, О.І. Лозинський**  
ПРОБЛЕМА НАБУТТЯ  
ІНФОРМАЦІЙНИХ НАВИЧОК У  
СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ МНС  
УКРАЇНИ 34 **Yu.I. Grycyuk, O.I. Lozynskyy**  
A PROBLEM OF ACQUISITION OF  
INFORMATIVE SKILLS IS IN THE  
SYSTEM OF HIGHER EDUCATION OF  
MINISTRY OF EMERGENCY MEASURES  
OF UKRAINE
- В.І. Гудим, В.В. Янків**  
ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ  
ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ВИКОНАННЯ  
ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ З  
ЕЛЕКТРОТЕХНІКИ 44 **V. I. Hudym, V. V. Yankiv**  
INFORMATION TECHNOLOGY  
APPLICATIONS FOR LABORATORY  
WORKS IN ELECTRICAL ENGINEERING
- Л.Є. Клос, О.В. Іванів**  
ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ  
СИСТЕМИ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ В  
НІМЕЧЧИНІ 49 **L.Ye. Klos., O.V. Ivaniv**  
PECULIARITIES OF CIVIL PROTECTION  
FUNCTIONING IN GERMANY

**З.М. Корнієва, Ю.В. Павловська**  
ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА  
ЕФЕКТИВНОСТІ ЕКСПЕРІЄНЦІЙНОГО  
НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ  
МАЙБУТНІХ СИСТЕМНИХ  
АНАЛІТИКІВ

**Л. В Куцак**  
ВИКОРИСТАННЯ СОЦІАЛЬНИХ  
СЕРВІСІВ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ  
УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ

**М.М. Лабач**  
АКТУАЛІЗАЦІЯ ІДЕЇ «ОСОБИСТОЇ  
ЕТИКИ» ВОЛОДИМИРА  
ВЕРНАДСЬКОГО В СУЧАСНІЙ ВИЩІЙ  
ШКОЛІ

**С. Лясковська, Є. Мартин**  
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У  
ПРОЦЕСІ ГРАФІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ  
ФАХІВЦІВ ТЕХНІЧНИХ  
СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

**Н.І. Мачинська, А.Я. Цюпрік**  
ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА МАГІСТРАНТІВ  
ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ  
НЕПЕДАГОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ  
РОСІЙСЬКОЇ ФЕДЕРАЦІЇ:  
ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ

**Н.О. Микитенко**  
РОЗВИТОК АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ  
СПЕЦІАЛЬНИХ ЦІЛЕЙ:  
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ  
ЗМІСТУ НАВЧАННЯ

**Н.В. Мукан**  
ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК УЧИТЕЛІВ  
ЗАГАЛЬНООСВІТНИХ ШКІЛ КАНАДИ:  
АНАЛІЗ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЇ  
БАЗИ

**Н.В. Никоненко**  
СУЧАСНІ ФОРМИ САМОСТІЙНОЇ  
РОБОТИ СТУДЕНТІВ  
З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

**О.Д. Огуй, А.І. Галіна**  
СИНТАКСИЧНІ ФУНКЦІЇ  
СЛОВОСПОЛУЧЕНЬ – ДВОСКЛАДНІ  
РЕЧЕННЯ – НАВЧАННЯ МИСЛИТИ  
ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ

53

**Z.M. Kornieva, Y.V. Pavlovska**  
EXPERIMENTAL CHECK OF THE  
EFFICIENCY OF EXPERIENTIAL  
TEACHING ESP TO THE FUTURE  
SYSTEM ANALYTICS

58

**L.V. Kutsak**  
PROFESSIONAL PREPARATION  
OF FUTURE TECHNOLOGY  
TEACHERS ON BASIS OF MODERN  
NETWORK COMMUNICATIONS

62

**M. M. Labach**  
ACTUALIZATION OF THE IDEA OF  
“PERSONAL ETIQUETTE” OF  
VOLODYMYR VERNADSKYY IN  
MODERN HIGH SCHOOL

66

**S. Ljaskovska, E. Martyn**  
COMPUTER TECHNOLOGY  
IN PROCESS GRAPHIC TRAINING  
TECHNICAL SPECIALITY

72

**N.I. Machynska, A. Y. Tsyupryk**  
TEACHER EDUCATION  
UNDERGRADUATE HIGHER  
EDUCATION INSTITUTIONS NON-  
TEACHING PROFILE RUSSIAN  
FEDERATION: THEORETICAL ANALYSIS

79

**N. O. Mykytenko**  
DEVELOPMENT OF ENGLISH FOR  
SPECIFIC PURPOSES:  
FEATURES OF THE CONTENT OF  
LEARNING

84

**N.V. Mukan**  
CANADIAN PUBLIC SCHOOL  
TEACHERS’ PROFESSIONAL  
DEVELOPMENT: THE ANALYSIS OF  
NORMATIVE AND LAW BASE

89

**N.V. Nykonenko**  
MODERN FORMS OF STUDENTS’  
AUTONOMOUS LEARNING  
OF FOREIGN LANGUAGES

94

**O.D. Oguy, A.I. Halina**  
SYNTACTIC FUNCTIONS OF  
COMBINATIONS OF WORDS –  
DVOSKLAadni SUGGESTIONS ARE  
STUDIES TO THINK FOREIGN  
LANGUAGE

**О.І. Онупко**

МЕТОДИЧНА КОНЦЕПЦІЯ  
ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ  
СТУДЕНТІВ ПОЛІГРАФІЧНИХ  
СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ АНГЛІЙСЬКОЇ  
МОВИ ПРОФЕСІЙНОГО  
СПРЯМУВАННЯ

**В.В. Ощановский, В.В. Шило**

УЧЕТ АКАДЕМИЧЕСКОЙ  
АКТИВНОСТИ СТУДЕНТА  
ПРИ ОЦЕНИВАНИИ ЕГО ЗНАНИЙ

**Н.В. Рак, І.М. Дробіт**

ВИКОРИСТАННЯ НАВЧАЛЬНИХ  
ТЕКСТІВ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ  
ІНШОМОВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ  
КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ  
СТУДЕНТІВ

**О.О. Русанова**

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ  
БАКАЛАВРІВ – МАЙБУТНІХ  
ВИКЛАДАЧІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ У  
ПРОВІДНИХ УНІВЕРСИТЕТАХ  
КАНАДИ

**З.П. Стасhevський, О.І. Лозинський,  
Н.Є. Бурак**

ВПРОВАДЖЕННЯ ПОЛІТИКИ  
РОЛЬОВОГО РОЗМЕЖУВАННЯ  
ДОСТУПУ ДО ІНФОРМАЦІЙНИХ  
РЕСУРСІВ У СИСТЕМУ  
ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

**О.В. Татаровська**

НОВИЙ ПОГЛЯД НА ВИКЛАДАННЯ  
УСНОГО МОВЛЕННЯ. ТИПОЛОГІЯ  
КЛАСИФІКАЦІЇ ТА НАПРАЦЮВАННЯ  
РОЗМОВНИХ ЗАВДАНЬ

**В. Г. Терещук**

РЕАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТІСНО -  
ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ В  
ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ АНГЛОМОВНОЇ  
ЛЕКСИКИ

**Г.М. Шалацька**

ЗАСТОСУВАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ  
ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ З  
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ТЕХНІЧНОМУ  
ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

103

**О.І. Онупко**

METHODOLOGICAL CONCEPT OF THE  
TRAINING TECHNIQUES USED IN  
CONTENT-BASED LANGUAGE  
INSTRUCTION OF STUDENTS  
MAJORING IN PRINTING

110

**V.V. Oshchapovskii, V.V. Shylo**

CONSIDERATION OF STUDENTS'  
ACADEMIC ACHIEVEMENTS WHEN  
DRAWING UP THEIR PERFORMANCE  
SCORE

116

**Natalya RAK, Iryna DROBIT**

USING STUDY TEXTS TO FORM  
STUDENTS' PROFESSIONAL  
SPEAKING COMPETENCE IN FOREIGN  
LANGUAGE

122

**O.O. Rousanova**

FEATURES OF PREPARATION OF  
TEACHERS-BACHELORS OF FOREIGN  
LANGUAGES IN LEADING  
UNIVERSITIES OF CANADA

130

**Z.P. Stashevkyi, O.I. Lozynskyi, N.E. Burak**

IMPLEMENTATION OF POLICY OF  
ROLE DIFFERENTIATION OF ACCESS  
TO INFORMATION RESOURCES IN  
DISTANCE EDUCATION SYSTEM

137

**O. Tatarovska**

NEW INSIGHTS INTO THE TEACHING  
OF SPOKEN LANGUAGE.  
A TYPOLOGY FOR THE  
CLASSIFICATION AND  
DEVELOPMENT OF ORAL TASKS

142

**V. G. Tereshchuk**

REALIZATION OF LEARNER-CENTERED  
APPROACH IN THE PROCESS OF  
ENGLISH VOCABULARY LEARNING

146

**H. Shalatska**

USAGE OF MULTIMEDIA  
TECHNOLOGIES FOR ENGLISH  
CLASSES AT HIGHER TECHNICAL  
INSTITUTIONS

**Ю. Є. Шелох**  
РОЛЬ КУРАТОРА У ФОРМУВАННІ  
ПРОФЕСІЙНИХ І ЦІННІСНИХ  
ОРІЄНТАЦІЙ КУРСАНТСЬКО-  
СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

**О.Б. Свірська, Б.І. Шуневич**  
ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ  
ДИСЦИПЛІН ЕКОНОМІЧНОГО  
СПРЯМУВАННЯ У ВИЩИХ  
НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ

151

**Yu. E. Shelyuh**  
THE ROLE OF CURATOR IN BUILDING  
PROFESSIONAL AND VALUES  
ORIENTATION OF CADETS-STUDENTS  
YOUNG PEOPLE

155

**O.B. Svirska, B.I. Shunevych**  
DISTANCE LEARNING OF ECONOMIC  
SUBJECTS AT HIGHER EDUCATIONAL  
ESTABLISHMENTS OF UKRAINE