Остап'юк А. Ю., Яремко Р. Я., Коваль І. С., Чорниш Ю. І. Нормативно-правове регулювання діяльності психологів в умовах воєнного стану. *Наукові записки Львівського державного університету безпеки життєдіяльності. Педагогіка і психологія*. 2026. № 2 (8). С. 259–264.

This article is an Open Access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution 4.0 (CC BY 4.0) License (http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

УДК 159.9:34:355.01(477)
ISSN (print) 3041-1297, ISSN (online) 3041-1300

DOI https://doi.org/10.32782/3041-1297/2026-2-30

А. Ю. Остап'юк, Р. Я. Яремко, І. С. Коваль, Ю. І. Чорниш
Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, м. Львів, Україна
ORCID: https://orcid.org/0009-0000-1062-5213 – А. Ю. Остап'юк
https://orcid.org/0000-0002-2781-7788 – Р. Я. Яремко
https://orcid.org/0000-0002-9204-9228 – І. С. Коваль
https://orcid.org/0000-0003-0578-7351 – Ю. І. Чорниш
r.yaremko@ldubgd.edu.ua

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Анотація. У статті здійснено теоретичний аналіз чинних нормативно-правових засад професійної діяльності психолога в Україні. Систематизовано міжнародні та національні акти, що визначають гарантії охорони психічного здоров'я, права отримувачів психологічної допомоги, особливості діяльності психологів у системах освіти, охорони здоров'я, соціальних послуг та реабілітації. Окрему увагу приділено новому етапу правового регулювання, пов'язаному з набранням чинності Закону України «Про систему охорони психічного здоров'я в Україні», а також нормативному забезпеченню психологічної служби у системі освіти. Проаналізовано вимоги до організації роботи практичного психолога, професійної документації, використання психодіагностичного інструментарію, захисту персональних даних і дотримання професійно-етичних принципів. Установлено, що чинна нормативна база формує загальні правові та організаційні передумови для надання психологічної допомоги, проте не усуває всіх проблем професійного регулювання. Потребують подальшої конкретизації механізми підтвердження професійної компетентності, стандарти дистанційної психологічної допомоги, супервізії, міжвідомчої взаємодії та контролю якості послуг. Обґрунтовано доцільність оновлення окремих підзаконних актів у сфері освіти відповідно до сучасної термінології, цифрових форматів роботи та вимог законодавства про охорону психічного здоров'я.

Ключові слова: психолог, психологічна допомога, психологічне консультування, нормативно-правове забезпечення, психологічна служба, психічне здоров'я, законодавство України.

A. Yu. Ostapiuk, R. Ya. Yaremko, I. S. Koval, Yu. I. Chornysh
Lviv State University of Life Safety, Lviv, Ukraine

LEGAL AND REGULATORY FRAMEWORK GOVERNING THE PROFESSIONAL ACTIVITIES OF PSYCHOLOGISTS UNDER MARTIAL LAW

Abstract. The article analyzes the current legal and regulatory framework governing the professional activities of psychologists in Ukraine as of August 2026. International and national legal instruments establishing guarantees for mental health protection, the rights of recipients of psychological assistance, and the specific features of psychologists' professional activities within the education, healthcare, social services, and rehabilitation systems are systematized. Particular attention is paid to a new stage in legal regulation associated with the entry into force of the Law of Ukraine «On the Mental Health Care System in Ukraine», as well as to the regulatory framework governing psychological services within the education system. The article analyzes the requirements for organizing the work of practical psychologists, maintaining professional documentation, using psychodiagnostic instruments, protecting personal data, and complying with professional and ethical principles. It has been established that the current legal and regulatory framework provides general legal and organizational prerequisites for the provision of psychological assistance; however, it does not resolve all the existing issues related to professional regulation. The mechanisms for verifying professional competence, standards for the provision of remote psychological assistance, supervision, interagency cooperation, and quality control of psychological services require further specification. The

need to update certain subordinate legislation in the field of education in accordance with contemporary terminology, digital formats of professional practice, and the requirements of mental health legislation is substantiated.

Key words: psychologist, psychological assistance, psychological counselling, legal and regulatory framework, psychological service, mental health, Ukrainian legislation.

Постановка проблеми. Розвиток українського суспільства в умовах війни, тривалих соціальних трансформацій, масового переміщення населення та зростання кількості кризових ситуацій істотно підвищив потребу у кваліфікованій психологічній допомозі. За таких обставин особливої актуальності набуває не лише розширення мережі психологічних послуг, а й чітке визначення правового статусу фахівця, меж його професійної компетентності, відповідальності, етичних обов'язків і вимог до якості допомоги.

До 2025 р. правове регулювання психологічної діяльності мало переважно галузевий і фрагментарний характер: окремі положення містилися в законодавстві про освіту, охорону здоров'я, соціальні послуги, реабілітацію та захист дитинства. Прийняття Закону України «Про систему охорони психічного здоров'я в Україні» започаткувало системніший підхід до організації допомоги у сфері психічного здоров'я, однак практична реалізація його положень потребує узгодження галузевих нормативних актів і професійних стандартів [9].

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Науково-методичні засади функціонування психологічної служби у системі освіти, моделі її організації та напрями розвитку висвітлено у колективній монографії за науковою редакцією В. Панка [4]. Сучасні виклики професійної етики, зокрема конфіденційність і відповідальність психолога в умовах дистанційної взаємодії, проаналізовано Л. Драголою, С. Манжарою та Ю. Сіденко [1]. Водночас суттєві законодавчі зміни 2024–2026 рр. зумовлюють необхідність актуалізації переліку нормативних джерел та уточнення висновків щодо стану правового регулювання професійної діяльності психологів.

Мета статті полягає у систематизації чинної нормативно-правової бази професійної діяльності психологів в Україні, визначенні її особливостей у системі освіти та окресленні основних напрямів подальшого вдосконалення.

Виклад основного матеріалу. Нормативне забезпечення професійної діяльності психолога має багаторівневу структуру. Його становлять Конституція України, міжнародні договори, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, закони України, акти Кабінету Міністрів України, накази центральних органів виконавчої влади, професійні стандарти та локальні документи установ. Професійно-етичні кодекси доповнюють цю систему як інструменти саморегулювання, однак не є тотожними нормативно-правовим актам держави.

Конституційне підґрунтя психологічної допомоги утворюють гарантії поваги до гідності людини, недоторканності приватного життя, охорони здоров'я, освіти та соціального захисту [3]. На міжнародному рівні велике значення має Конвенція про права дитини, що вимагає першочергового врахування найкращих інтересів дитини та забезпечення її права на охорону здоров'я, освіту й захист від насильства [10]. Декларацію прав дитини 1959 р. доцільно розглядати як історичне джерело розвитку міжнародних стандартів, а не як основний чинний договірний акт.

Національне регулювання діяльності психологів залежить від сфери, у якій надається допомога. Загальні освітні засади визначає Закон України «Про освіту» [5], а особливості функціонування психологічної служби у закладах різних рівнів необхідно співвідносити із законами України «Про вищу освіту» [5], «Про дошкільну освіту» [6], «Про повну загальну середню освіту» [13], «Про професійну освіту» [14]. У роботі з дітьми та сім'ями застосовуються також положення Закону України «Про охорону дитинства» [16]. Надання допомоги в системі соціального захисту, охорони здоров'я та реабілітації регулюється законами України «Про соціальні послуги» [17] і «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я» [15].

Ключовою сучасною зміною стало прийняття Закону України «Про систему охорони психічного здоров'я в Україні» від 15 січня 2025 р. № 4223-IX, положення якого введено в дію у 2026 р. [16]. Закон формує рамкові засади функціонування системи охорони психічного здоров'я, визначає суб'єктів і види допомоги, принципи її надання, вимоги до якості та захисту прав осіб. Тому твердження про повну відсутність спеціального закону у цій сфері вже не відповідає чинному законодавству. Водночас зазначений Закон не замінює всього галузевого регулювання професії психолога, а потребує подальшої конкретизації у підзаконних актах, професійних стандартах і процедурах контролю якості.

Організаційне впровадження нової системи пов'язане з Порядком надання послуг у сфері охорони психічного здоров'я, затвердженим Поста-

новою Кабінету Міністрів України від 03 грудня 2025 р. № 1604. Стратегічними орієнтирами залишаються Концепція розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 р. та план заходів на 2024–2026 рр. з її реалізації [18]. Ці документи спрямовують розвиток міжвідомчої взаємодії, доступності послуг, кадрового забезпечення та психосоціальної підтримки населення, зокрема осіб, які постраждали внаслідок війни.

У системі освіти базовим підзаконним актом є Положення про психологічну службу у системі освіти України, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 22 травня 2018 р. № 509 [19]. Воно визначає мету, завдання, структуру та основні напрями діяльності психологічної служби, а також функції практичних психологів і соціальних педагогів. Вимоги до професійної компетентності, трудових функцій та результатів діяльності конкретизовано у професійному стандарті «Практичний психолог закладу освіти» [11]. Атестація практичного психолога як педагогічного працівника здійснюється відповідно до чинного Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022 р. № 805 [8].

Організація робочого простору психолога у закладі освіти регламентується Положенням про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів, затвердженим Наказом Міністерства освіти і науки України від 19 жовтня 2001 р. № 691 [4]. Порядок експертизи психологічного і соціологічного інструментарію визначено Наказом Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2001 р. № 330 [21]. Обидва документи продовжують використовуватися у практиці, однак містять застарілу термінологію («навчальні заклади», «загальноосвітні заклади») та потребують змістового оновлення з урахуванням нового освітнього законодавства, цифрових методик і сучасних вимог до доказовості психодіагностичних інструментів [9].

Документаційне забезпечення роботи працівників психологічної служби конкретизовано Листом Міністерства освіти і науки України від 24 липня 2019 р. № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України» [19]. До основних організаційних документів належать річний план роботи, графік, журнали обліку, аналітичні й статистичні матеріали, протоколи та інші документи, передбачені характером професійної діяльності. На локальному рівні заклад освіти затверджує посадову інструкцію, графік роботи та документи, необхідні для організації психологічної служби. Перелік локальних документів має відповідати чинним актам і не створювати надмірного або дублювального звітування.

Особливої уваги потребують матеріали, що містять відомості про психологічний стан, результати діагностики, консультацій і корекційно-розвиткової роботи. Їх збирання, використання, зберігання та передавання мають здійснюватися з дотриманням Закону України «Про захист персональних даних» [21], принципу професійної конфіденційності та правил обмеження доступу. У цифровому середовищі це передбачає належний захист електронних файлів, контроль доступу, мінімізацію обсягу зібраних даних та інформування отримувача послуг про мету й умови їх обробки.

Етичний кодекс психолога, прийнятий у 1990 р., закріплює принципи відповідальності, компетентності, захисту інтересів клієнта, конфіденційності та професійної кооперації [2]. Його доцільно визначати як професійно-етичний орієнтир і механізм саморегулювання психологічної спільноти, а не як закон чи самостійне джерело юридичної відповідальності. Сучасна практика актуалізує необхідність деталізації етичних вимог до онлайн-консультування, використання цифрових платформ, запису сесій, застосування штучного інтелекту, роботи з персональними даними та здійснення супервізії.

Аналіз чинної нормативної бази дає підстави визначити кілька проблемних аспектів. По-перше, законодавчі норми щодо психологічної допомоги розосереджені між різними галузями, тому потребують узгодженого застосування. По-друге, мають бути чіткіше унормовані процедури підтвердження кваліфікації та межі компетентності фахівців, які надають різні види психологічних послуг. По-третє, необхідні єдині вимоги до дистанційної допомоги, ведення електронної документації, інформованої згоди, захисту даних, перенаправлення клієнтів і дій у ситуаціях високого ризику. По-четверте, потребують розвитку механізми супервізії, професійного саморегулювання та оцінювання якості психологічних послуг.

Висновки та перспективи подальших наукових розвідок. Нормативно-правове забезпечення професійної діяльності психолога в Україні формується комплексом міжнародних, загальнодержавних, галузевих і локальних актів. Набрання чинності Закону України «Про систему охорони психічного здоров'я в Україні» стало важливим кроком до систематизації цієї сфери та створило рамкові передумови для встановлення єдиних принципів надання допомоги, забезпечення її якості й захисту прав отримувачів послуг.

Для діяльності практичних психологів у системі освіти визначальними залишаються Положення про психологічну службу у системі освіти України, професійний стандарт, документи щодо організації психологічного кабінету, експертизи інструментарію, атестації та ведення типової документації. Водночас окремі підзаконні акти початку 2000-х років потребують оновлення відповідно до чинної освітньої термінології, цифровізації професійної діяльності та сучасних стандартів доказовості.

Перспективними напрямами вдосконалення нормативного регулювання є гармонізація галузевих актів із Законом України «Про систему охорони психічного здоров'я в Україні», конкретизація вимог до професійної компетентності й супервізії, стандартизація очної та дистанційної психологічної допомоги, посилення захисту персональних даних і розвиток дієвих механізмів професійного саморегулювання. Подальші дослідження доцільно спрямувати на аналіз практики застосування нового законодавства та оцінювання його впливу на доступність і якість психологічних послуг.

Використання штучного інтелекту. Під час підготовки статті інструменти штучного інтелекту не використовувалися.

Конфлікт інтересів: автор займає посаду ректора університету, який є засновником журналу. Для забезпечення незалежності редакційного процесу рукопис розглядався уповноваженим редактором, який не перебував у підпорядкуванні автора та не мав конфлікту інтересів. Автор не брав участі у відборі рецензентів, процесі рецензування та прийнятті рішення щодо публікації статті. Рукопис пройшов стандартну процедуру подвійного сліпого рецензування.

Список літератури:

1. Драгола Л., Манжара С., Сіденко Ю. Етична відповідальність у роботі практичного психолога. *Психологічний журнал.* 2026. № 17. С. 142–147. DOI: https://doi.org/10.31499/2617-2100.17.2026.362089
2. Етичний кодекс психолога : прийнятий на І Установчому з'їзді Товариства психологів України 20 грудня 1990 р. URL: https://knutd.edu.ua/files/ekts/psychol-pidtr/Etychnyj_kodeks_psyhologa.PDF (дата звернення: 14.07.2026).
3. Конституція України : Закон України від 28 червня 1996 р. № 254к/96-ВР. *Законодавство України*. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/254к/96-вр (дата звернення: 14.07.2026).
4. Науково-методичне забезпечення діяльності психологічної служби системи освіти в умовах децентралізації (моделі, досвід) : колективна монографія / В. Г. Панок та ін. ; наук. ред. В. Г. Панок. 2-е вид., стер. Київ : Ніка-Центр, 2020. 151 с.
5. Про вищу освіту : Закон України від 01 липня 2014 р. № 1556-VII. *Законодавство України*. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/1556-18 (дата звернення: 14.07.2026).
6. Про дошкільну освіту : Закон України від 06 червня 2024 р. № 3788-IX. *Законодавство України*. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/3788-20 (дата звернення: 14.07.2026).
7. Про затвердження плану заходів на 2024–2026 роки з реалізації Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року : Розпорядження Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 572-р. *Законодавство України*. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/572-2024-р (дата звернення: 14.07.2026).
8. Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників : Наказ Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022 р. № 805. *Законодавство України*. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/z1649-22 (дата звернення: 14.07.2026).
9. Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України : Наказ Міністерства освіти і науки України від 22 травня 2018 р. № 509. *Законодавство України*. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/z0885-18 (дата звернення: 14.07.2026).
10. Про затвердження Порядку надання послуг у сфері охорони психічного здоров'я : Постанова Кабінету Міністрів України від 03 грудня 2025 р. № 1604. *Законодавство України*. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/1604-2025-п (дата звернення: 09.07.2026).
11. Про затвердження професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти» : Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 24 листопада 2020 р. № 2425. URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/rizne/2020/12/Standart_Praktychnyy_psykholoh.pdf (дата звернення: 14.07.2026).
12. Про освіту : Закон України від 05 вересня 2017 р. № 2145-VIII. *Законодавство України*. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/2145-19 (дата звернення: 14.07.2026).
13. Про повну загальну середню освіту : Закон України від 16 січня 2020 р. № 463-IX. *Законодавство України*. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/463-20 (дата звернення: 10.07.2026).
14. Про професійну освіту : Закон України від 21 серпня 2025 р. № 4574-IX. *Законодавство України*. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/4574-20 (дата звернення: 10.07.2026).
15. Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я : Закон України від 03 грудня 2020 р. № 1053-IX. *Законодавство України*. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/1053-20 (дата звернення: 14.07.2026).
16. Про систему охорони психічного здоров'я в Україні : Закон України від 15 січня 2025 р. № 4223-IX. *Законодавство України*. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/4223-20 (дата звернення: 14.07.2026).
17. Про соціальні послуги : Закон України від 17 січня 2019 р. № 2671-VIII. *Законодав-*

ство України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/2671-19

18. Про схвалення Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року : Розпорядження Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2017 р. № 1018-р. *Законодавство України*. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/1018-2017-р (дата звернення: 14.07.2026).

19. Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України : Лист Міністерства освіти і науки України від 24 липня 2019 р. № 1/9-477. URL: https://imzo.gov.ua/2019/07/25/lyst-mon-vid-24-07-2019-1-9-477-pro-typovu-dokumentatsiiu-pratsivnykiv-psykholohichnoi-sluzhby-u-systemi-osvity-ukrainy/ (дата звернення: 14.07.2026).

20. Яремко Р. Я., Ревера А. А. Сучасна система психологічного забезпечення професійної діяльності фахівців екстремального профілю в Україні. *Наукові записки Львівського державного університету безпеки життєдіяльності. Педагогіка і психологія.* 2023. С. 35–40.

21. Яремко Р. Я., Коваль І. С., Ткачик О. Т. Проблема психодіагностичного інструментарію в системі ДСНС України. *Війна в Україні: зроблені висновки та незасвоєні уроки* : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції, 21 лютого 2025 р. / упоряд. У. О. Цмоць. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2025. С. 580–581.

References:

1. Drahola, L., Manzhara, S., & Sidenko, Yu. (2026). Etychna vidpovidalnist u roboti praktychnoho psykholoha [Ethical responsibility in the work of a practical psychologist]. *Psykholohichnyi zhurnal,* 17, 142–147. https://doi.org/10.31499/2617-2100.17.2026.362089 [in Ukrainian].

2. Etychnyi kodeks psykholoha [Ethical code of a psychologist]. (1990, December 20). Retrieved from: https://knutd.edu.ua/files/ekts/psychol-pidtr/Etychnyj_kodeks_psyhologa.PDF [in Ukrainian].

3. Verkhovna Rada of Ukraine. (1996, June 28). Konstytutsiia Ukrainy: Zakon Ukrainy № 254k/96-VR [Constitution of Ukraine: Law of Ukraine No. 254k/96-VR]. Zakonodavstvo Ukrainy: Baza danykh. Retrieved from: https://zakon.rada.gov.ua/go/254к/96-вр [in Ukrainian].

4. Panok, V. H., Rybalka, V. V., Romanovska, D. D., et al. (2020). Naukovo-metodychne zabezpechennia diialnosti psykholohichnoi sluzhby systemy osvity v umovakh detsentralizatsii (modeli, dosvid) [Scientific and methodological support for the activities of the psychological service of the education system under decentralization (models, experience)] (2nd ed.). Nika-Tsentr. [in Ukrainian].

5. Verkhovna Rada of Ukraine. (2014, July 1). Pro vyshchu osvitu: Zakon Ukrainy № 1556-VII [On higher education: Law of Ukraine No. 1556-VII]. Zakonodavstvo Ukrainy: Baza danykh. Retrieved from: https://zakon.rada.gov.ua/go/1556-18 [in Ukrainian].

6. Verkhovna Rada of Ukraine. (2024, June 6). Pro doshkilnu osvitu: Zakon Ukrainy № 3788-IX [On preschool education: Law of Ukraine No. 3788-IX]. Zakonodavstvo Ukrainy: Baza danykh. Retrieved from: https://zakon.rada.gov.ua/go/3788-20 [in Ukrainian].

7. Cabinet of Ministers of Ukraine. (2024, June 21). Pro zatverdzhennia planu zakhodiv na 2024–2026 roky z realizatsii Kontseptsii rozvytku okhorony psykhichnoho zdorovia v Ukraini na period do 2030 roku: Rozporiadzhennia Kabinetu Ministriv Ukrainy № 572-r [On approval of the action plan for 2024–2026 for the implementation of the Concept for the development of mental health care in Ukraine for the period up to 2030: Order of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 572-r]. Zakonodavstvo Ukrainy: Baza danykh. Retrieved from: https://zakon.rada.gov.ua/go/572-2024-p [in Ukrainian].

8. Ministry of Education and Science of Ukraine. (2022, September 9). Pro zatverdzhennia Polozhennia pro atestatsiiu pedahohichnykh pratsivnykiv: Nakaz Ministerstva osvity i nauky Ukrainy № 805 [On approval of the Regulation on the certification of pedagogical workers: Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine No. 805]. Zakonodavstvo Ukrainy: Baza danykh. Retrieved from: https://zakon.rada.gov.ua/go/z1649-22 [in Ukrainian].

9. Ministry of Education and Science of Ukraine. (2018, May 22). Pro zatverdzhennia Polozhennia pro psykholohichnu sluzhbu u systemi osvity Ukrainy: Nakaz Ministerstva osvity i nauky Ukrainy № 509 [On approval of the Regulation on the psychological service in the education system of Ukraine: Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine No. 509]. Zakonodavstvo Ukrainy: Baza danykh. Retrieved from: https://zakon.rada.gov.ua/go/z0885-18 [in Ukrainian].

10. Cabinet of Ministers of Ukraine. (2025, December 3). Pro zatverdzhennia Poriadku nadannia posluh u sferi okhorony psykhichnoho zdorovia: Postanova Kabinetu Ministriv Ukrainy № 1604 [On approval of the Procedure for the provision of services in the field of mental health care: Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1604]. Zakonodavstvo Ukrainy: Baza danykh. Retrieved from: https://zakon.rada.gov.ua/go/1604-2025-п [in Ukrainian].

11. Ministerstvo rozvytku ekonomiky, torhivli ta silskoho hospodarstva Ukrainy. (2020, November 24). Pro zatverdzhennia profesiinoho standartu "Praktychnyi psykholoh zakladu osvity": Nakaz № 2425 [On approval of the professional standard "Practical psychologist of an educational institution": Order No. 2425]. Retrieved from: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/rizne/2020/12/Standart_Praktychnyy_psykholoh.pdf [in Ukrainian].

12. Verkhovna Rada of Ukraine. (2017, September 5). Pro osvitu: Zakon Ukrainy № 2145-VIII [On education: Law of Ukraine No. 2145-VIII]. Zakonodavstvo Ukrainy: Baza danykh. Retrieved from: https://zakon.rada.gov.ua/go/2145-19 [in Ukrainian].

13. Verkhovna Rada of Ukraine. (2020, January 16). Pro povnu zahalnu seredniu osvitu: Zakon Ukrainy № 463-IX [On complete general secondary education: Law of Ukraine No. 463-IX]. Zakonodavstvo Ukrainy: Baza danykh. Retrieved from: https://zakon.rada.gov.ua/go/463-20 [in Ukrainian].

14. Verkhovna Rada of Ukraine. (2025, August 21). Pro profesiinu osvitu: Zakon Ukrainy № 4574-IX [On vocational education: Law of Ukraine No. 4574-IX]. Zakonodavstvo Ukrainy: Baza danykh. Retrieved from: https://zakon.rada.gov.ua/go/4574-20 [in Ukrainian].

15. Verkhovna Rada of Ukraine. (2020, December 3). Pro reabilitatsiiu u sferi okhorony zdorovia: Zakon Ukrainy № 1053-IX [On rehabilitation in the field of health care: Law of Ukraine No. 1053-IX]. Zakonodavstvo Ukrainy: Baza danykh. Retrieved from: https://zakon.rada.gov.ua/go/1053-20 [in Ukrainian].

16. Verkhovna Rada of Ukraine. (2025, January 15). Pro systemu okhorony psykhichnoho zdorovia v Ukraini: Zakon Ukrainy № 4223-IX [On the mental health care system in Ukraine: Law of Ukraine No. 4223-IX]. Zakonodavstvo Ukrainy: Baza danykh. Retrieved from: https://zakon.rada.gov.ua/go/4223-20 [in Ukrainian].

17. Verkhovna Rada of Ukraine. (2019, January 17). Pro sotsialni posluhy: Zakon Ukrainy № 2671-VIII [On social services: Law of Ukraine No. 2671-VIII]. Zakonodavstvo Ukrainy: Baza danykh. Retrieved from: https://zakon.rada.gov.ua/go/2671-19 [in Ukrainian].

18. Kabinet Ministriv Ukrainy. (2017, December 27). Pro skhvalennia Kontseptsii rozvytku okhorony psykhichnoho zdorovia v Ukraini na period do 2030 roku: Rozporiadzhennia Kabinetu Ministriv Ukrainy № 1018-r [On approval of the Concept for the development of mental health care in Ukraine for the period up to 2030: Order of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1018-r]. Zakonodavstvo Ukrainy: Baza danykh. Retrieved from: https://zakon.rada.gov.ua/go/1018-2017-p [in Ukrainian].

19. Ministerstvo osvity i nauky Ukrainy. (2019, July 24). Pro typovu dokumentatsiiu pratsivnykiv psykholohichnoi sluzhby u systemi osvity Ukrainy: Lyst № 1/9-477 [On the standard documentation of psychological service employees in the education system of Ukraine: Letter No. 1/9-477]. Retrieved from: https://imzo.gov.ua/2019/07/25/lyst-mon-vid-24-07-2019-1-9-477-pro-typovu-dokumentatsiiu-pratsivnykiv-psykholohichnoi-sluzhby-u-systemi-osvity-ukrainy/ [in Ukrainian].

20. Yaremko, R. Ya., & Revera, A. A. (2023). Suchasna systema psykholohichnoho zabezpechennia profesiinoi diialnosti fakhivtsiv ekstremalnoho profiliu v Ukraini [Modern system of psychological support for the professional activities of specialists in the emergency field in Ukraine]. Naukovi zapysky Lvivskoho derzhavnoho universytetu bezpeky zhyttiediialnosti. Pedahohika i psykholohiia, 35–40. [in Ukrainian].

21. Yaremko, R. Ya., Koval, I. S., & Tkachyk, O. T. (2025). Problema psykhodiahnostychnoho instrumentariiu v systemi DSNS Ukrainy [The problem of psychodiagnostic tools in the system of the State Emergency Service of Ukraine]. In U. O. Tsmots (Ed.). Viina v Ukraini: Zrobleni vysnovky ta nezavcheni uroky: Zbirnyk tez Mizhnarodnoi naukovo-praktychnoi konferentsii (pp. 580–581). Lviv State University of Internal Affairs. [in Ukrainian].

© А. Ю. Остап'юк, Р. Я. Яремко, І. С. Коваль, Ю. І. Чорниш

Оглядова стаття

Дата першого надходження статті до видання: 10.08.2026

Дата прийняття статті до друку після рецензування: 12.09.2026

Дата публікації (оприлюднення) статті: 26.10.2026